



04 - 05 आयु वर्ग
के
बच्चों हेतु
गतिविधि पुस्तिका



बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग
उत्तर प्रदेश



04-05 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों हेतु गतिविधि पुस्तिका

यह गतिविधि पुस्तिका किससे सम्बन्धित है?

यह गतिविधि पुस्तिका 04-05 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों के अधिगम और विकास में प्रगति हेतु मार्गदर्शन के लिए बनाई गई है। इस पुस्तिका में दी गयी विशिष्ट गतिविधियों के माध्यम से 04-05 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों की अधिगम और विकास के स्तर को निर्धारित किया जा सकता है। इस पुस्तिका में विभिन्न प्रकार की कार्यपत्र कों (वर्कशीट्स) को सम्मिलित किया गया है जो बच्चों के सर्वांगीण विकास की प्रक्रिया में सहयोग करेंगी। आयु के अनुसार होने वाले विकास को ध्यान में रखते हुए इस गतिविधि पुस्तिका में अवधारणाओं एवं कौशल सम्बन्धित गतिविधियां समेकित की गयी हैं।

दिशा-निर्देश

1. इस गतिविधि पुस्तिका का निर्माण शाला पूर्व शिक्षा (ई0सी0सी0ई) के पाठ्यक्रम को ध्यान में रखते हुए किया गया है।
2. गतिविधियों का संकलन इस प्रकार से किया गया है ताकि 04-05 वर्ष के आयु वर्ग के समस्त बच्चों को आसानी से समझ में आ सके तथा उनकी अधिगम और विकास में वृद्धि को सुनिश्चित किया जा सके।
3. गतिविधि पुस्तिका में अनुकूलन के दौरान प्रासंगिक रूप से चित्र, अक्षर एवं शब्दों को जोड़ा गया है।
4. गतिविधि पुस्तिका पर प्रशिक्षण के दौरान आंगनबाड़ी कार्यकर्त्रियों का अभिमुखीकरण (Orientation) अवश्य किया जाना चाहिए। इसके साथ ही केंद्र में बच्चों के सीखने एवं विकास की जरूरतों को बढ़ावा देने व एक विकल्प के स्थान पर परस्पर संवादात्मक समूह एवं व्यक्तिगत गतिविधियों के पूरक के रूप में इस पुस्तिका के प्रयोग के विषय में जानकारी दी जानी चाहिए।

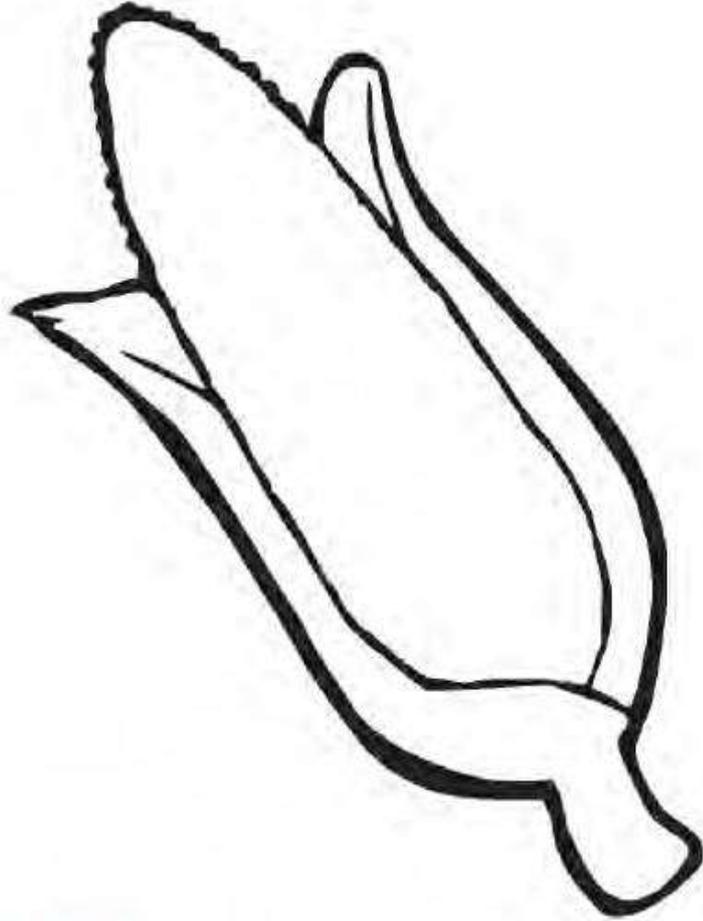
गतिविधि पुस्तिका का उपयोग करते समय 'क्या करें' एवं 'क्या न करें' (आंगनबाड़ी कार्यकर्त्रियों हेतु)

- कृपया इस बात को ध्यान में रखें कि गतिविधि पुस्तिका को कक्षा प्रक्रियाओं के प्रतिस्थापन के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए, बल्कि अवधारणाओं को सुदृढ़ करने के साधन के रूप में देखा जाना चाहिए। बच्चे सबसे पहले वस्तुओं, अन्य व्यक्तियों, विभिन्न सामग्रियों एवं पर्यावरण के साथ संलग्न होते हुए उन पर ध्यान केन्द्रित करते हुए अनुभवों के आधार पर विभिन्न अवधारणाएं एवं शब्दावली सीखते हैं। तभी वे चित्रों एवं प्रतीकों के माध्यम से इन वस्तुओं / अनुभवों के प्रतीकात्मक प्रतिनिधित्व के साथ जुड़ते हुए सीखने को अगले स्तर तक स्थानांतरित कर सकते हैं, जिसके लिए गतिविधि पुस्तकें सहायक होती हैं।

- बच्चे की जरूरतों और सीखने की गति के अनुसार सौम्य बनें एवं दी गई गतिविधियों का संचालन करें।
- कृपया छोटे बच्चों पर यह वर्कशीट को अच्छी हैण्डराइटिंग में के साथ लिखने या निर्धारित समय के भीतर पूरा करने हेतु दबाव न डालें। उन्हें अपने पसंदीदा तरीके से अपना सर्वश्रेष्ठ करने का अवसर दें, क्योंकि प्रत्येक बच्चे की अलग-अलग रुचियां और क्षमताएं होती हैं।
- यह सलाह दी जाती है कि गतिविधि पुस्तकों का उपयोग प्रतिदिन न करें।
- पहले वर्कशीट के बारे में चर्चा करें तथा उसके सम्बन्ध में जानकारी प्रदान करने के पश्चात् ही बच्चों को स्पष्ट निर्देश दें।
- कृपया अभिभावकों को उनके बच्चे की गतिविधि पुस्तिका दिखाएं जिससे उन्हें उपर्युक्त कार्यक्रम की समझ के साथ-साथ अपने बच्चे की आयु के अनुसार बच्चे की प्रगति पर अंतर्दृष्टि प्राप्त करने में सहायता करेंगे।
- बच्चों को ग्रेड देने एवं अंक देने से बचें क्योंकि बच्चे को यह महसूस नहीं होना चाहिए कि गतिविधि पुस्तिका पर काम करते समय उनका परीक्षण किया जा रहा है।



कोलाज से सम्बन्धित कार्य



निर्देश

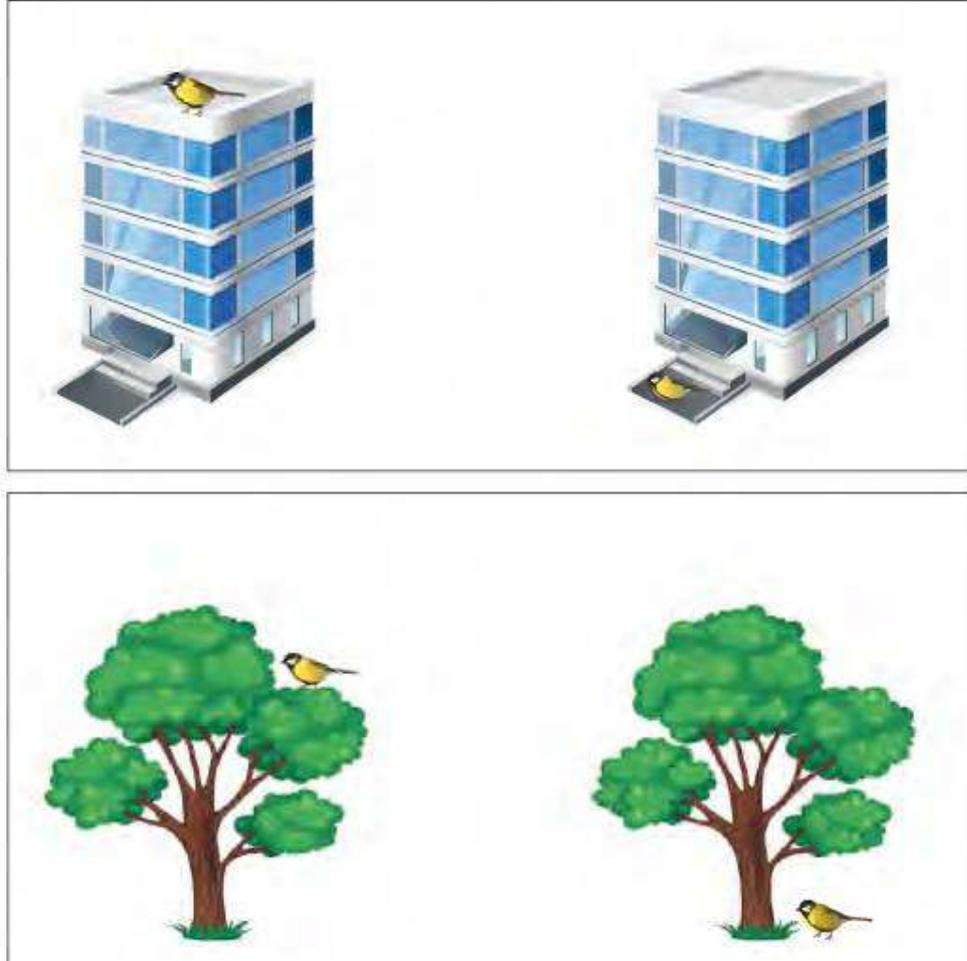
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को भुट्टे के चित्र पर कागज के छोटे-छोटे गोले चिपकाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

1

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

स्थान (ऊपर/नीचे) के सम्बन्ध में



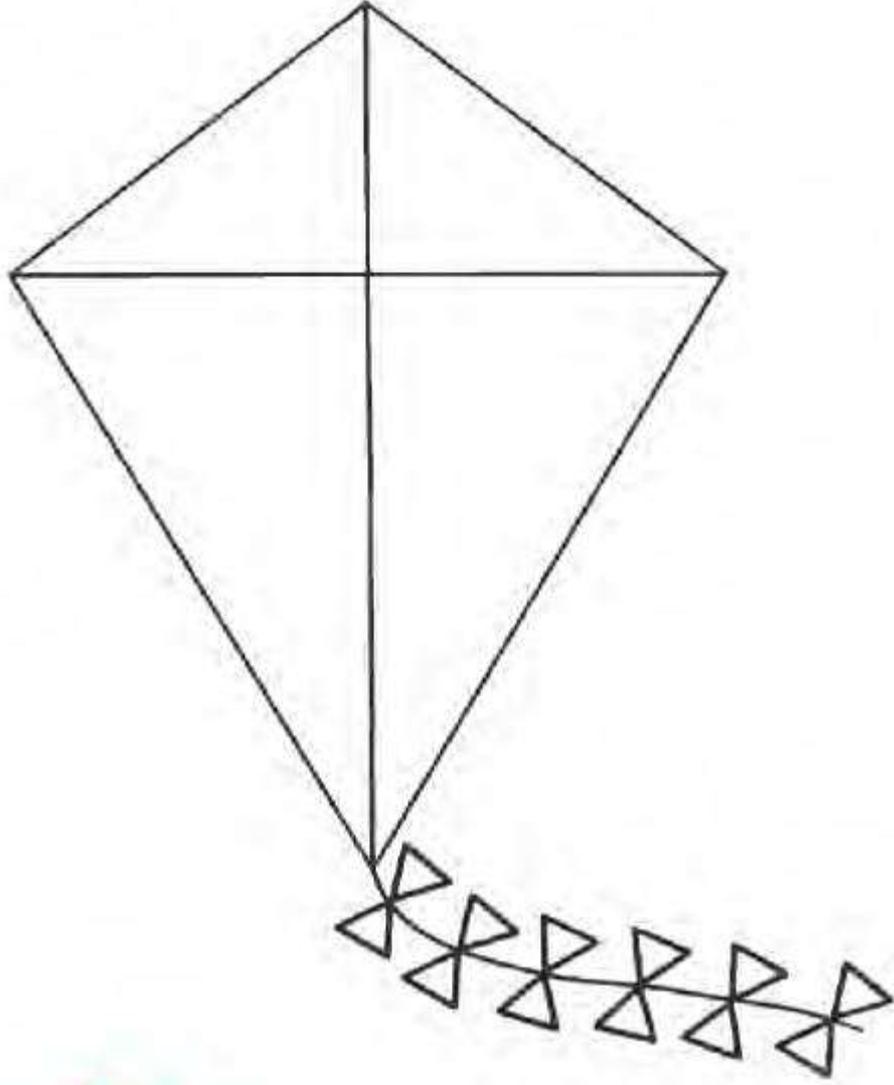
निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनों समूहों में चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें चिड़िया भवन के ऊपर बैठी हुयी है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें चिड़िया पेड़ के नीचे बैठी हुयी है।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

रंग भरें



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों से पतंग के चित्र में रंग भरने के लिये कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

दूरी (पास/दूर) के सम्बन्ध में जानकारी



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें मोर पेड़ के सबसे ज्यादा नजदीक बैठा हुआ है ।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

दिनांक

मुक्त चित्रकारी

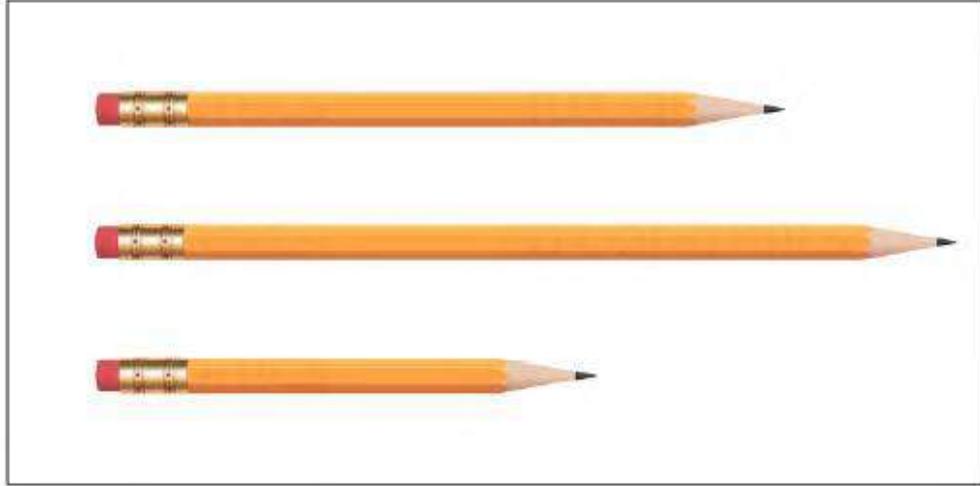
निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्रों का नाम लिखें तथा प्रत्येक चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

लम्बाई के सम्बन्ध में जानकारी



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनो समूहों के चित्रों पर लंबे तथा छोटे की अवधारणा पर चर्चा करें।
- बच्चों को सबसे लम्बी पेंसिल के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिये कहें।
- बच्चों को सबसे छोटी पत्ती के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिये कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

कोलाज से सम्बन्धित कार्य



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को छाते के चित्र पर कागज के टुकड़े चिपकाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

रंगों के सम्बन्ध में जानकारी - हरा रंग



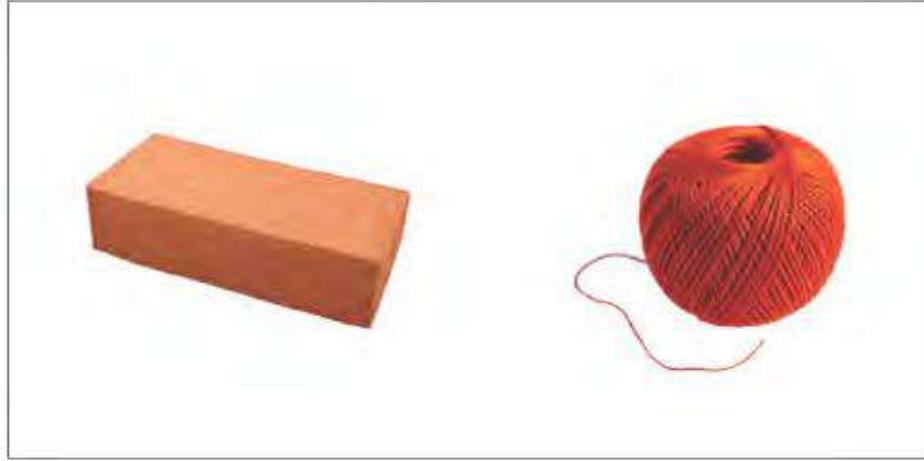
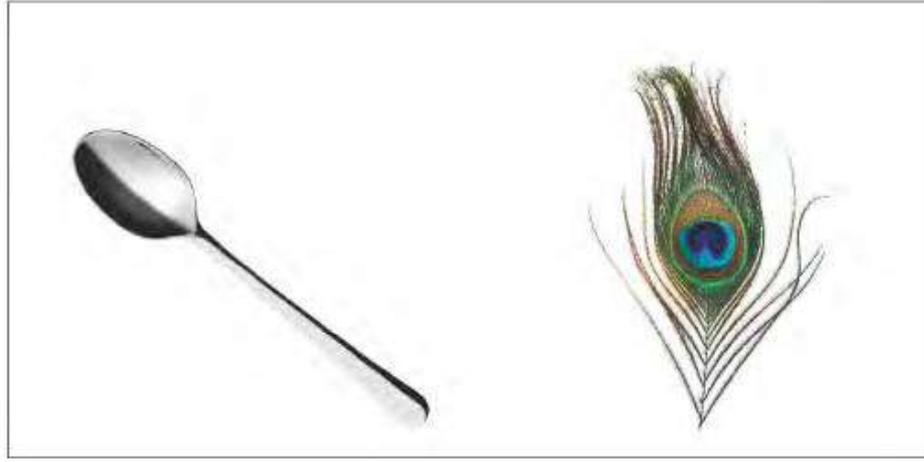
निर्देश

- बच्चों के साथ “हरे” रंग पर चर्चा करें तथा आस-पास हरे रंग की दिखने वाली वस्तुओं के बारे में बतायें।
- उपरोक्त सभी चित्रों के बारे में चर्चा करें।
- बच्चों को हरे रंग की सभी वस्तुओं पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

वजन के सम्बन्ध में जानकारी



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनों समूहों के चित्रों पर तथा हल्के-भारी की अवधारणा पर चर्चा करें।
- बच्चों को पहले चित्र-समूह में हल्की वस्तु के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।
- फिर बच्चों को दूसरे चित्र-समूह में भारी वस्तु के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

दिनांक

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्रों का नाम लिखें तथा प्रत्येक चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से चर्चा करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

वर्गीकरण-सब्जियां एवं फल



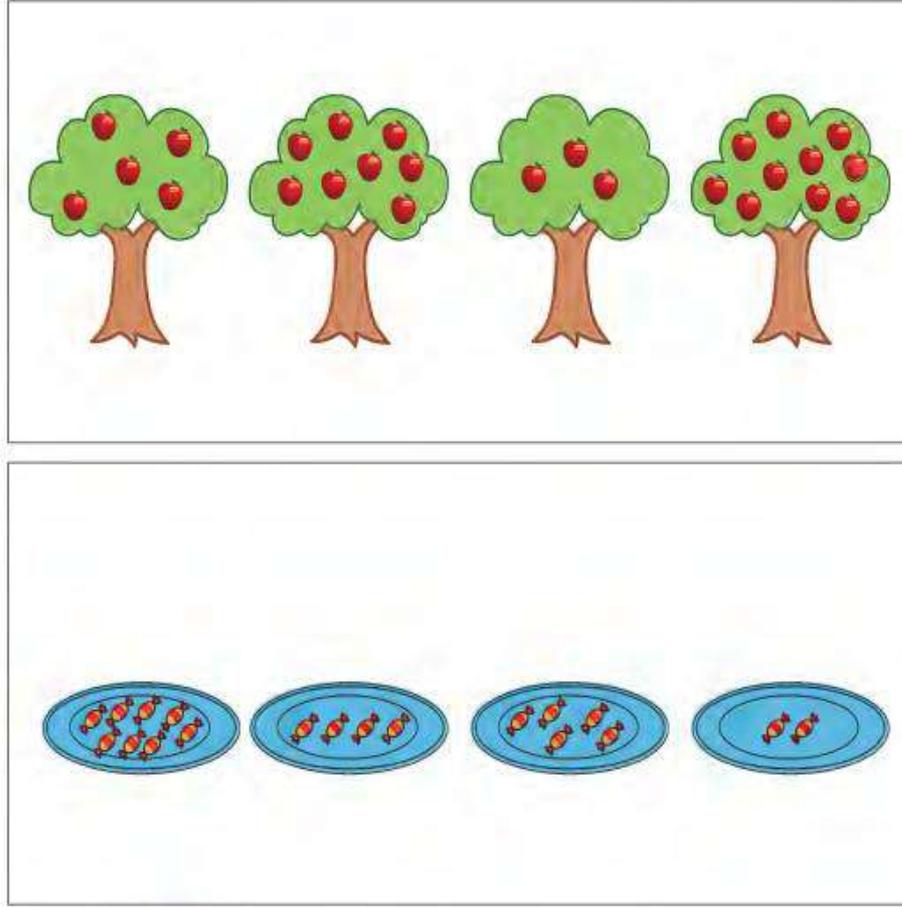
निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों से सब्जियों के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

संख्याओं के सम्बन्ध में जानकारी



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनों समूहों के चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उस पेड़ के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिस पेड़ में तीन फल उपस्थित हों ।
- बच्चों को उस प्लेट के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें सबसे अधिक टाफियां उपस्थित हों ।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

दिनांक

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्रों का नाम लिखें तथा प्रत्येक चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से चर्चा करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनवाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

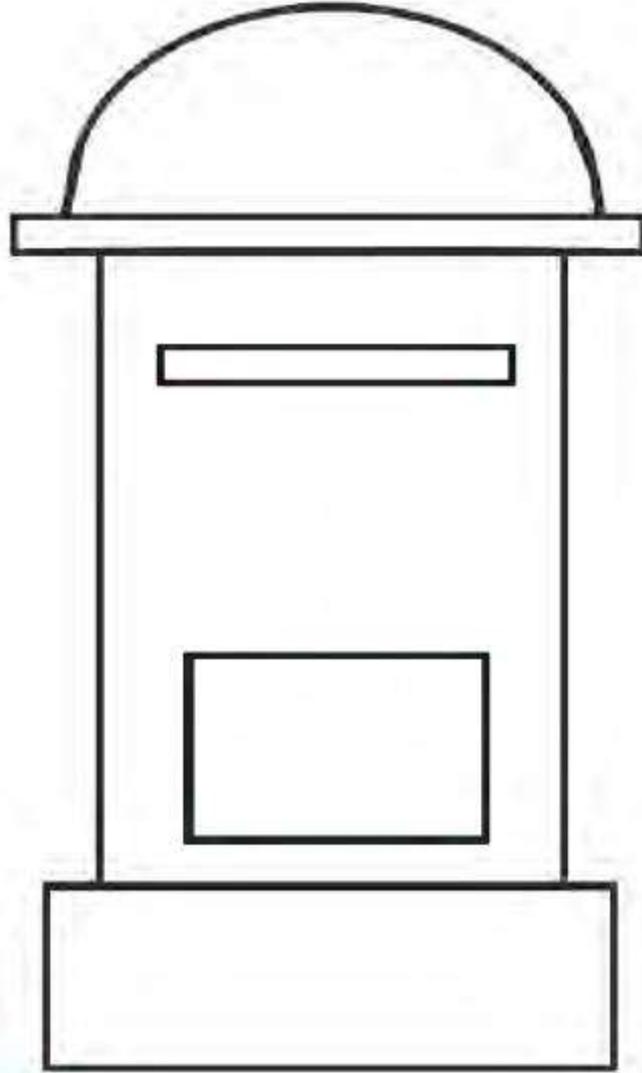
एक-दूसरे की पूरक वस्तुओं के सम्बन्ध में जानकारी



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों से, एक-दूसरे की पूरक वस्तुओं का मिलान करने के लिये कहें।

रंग भरें



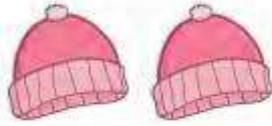
निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों से लेटर बाक्स के चित्र में रंग भरने हेतु कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

संख्याओं का मिलान करना



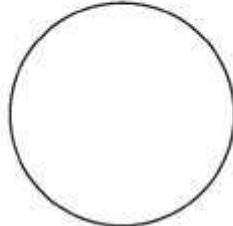
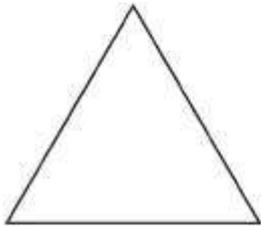
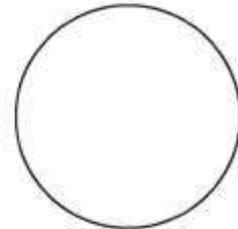
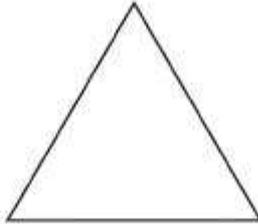
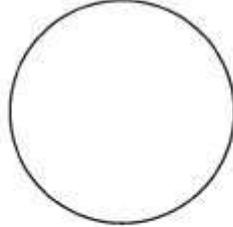
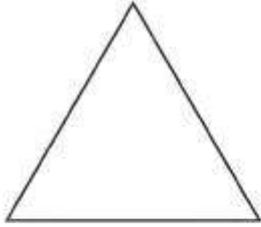
निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को एक दूसरे के साथ समान संख्याओं की वस्तुओं को गिनने और मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

विभिन्न प्रकार के आकार



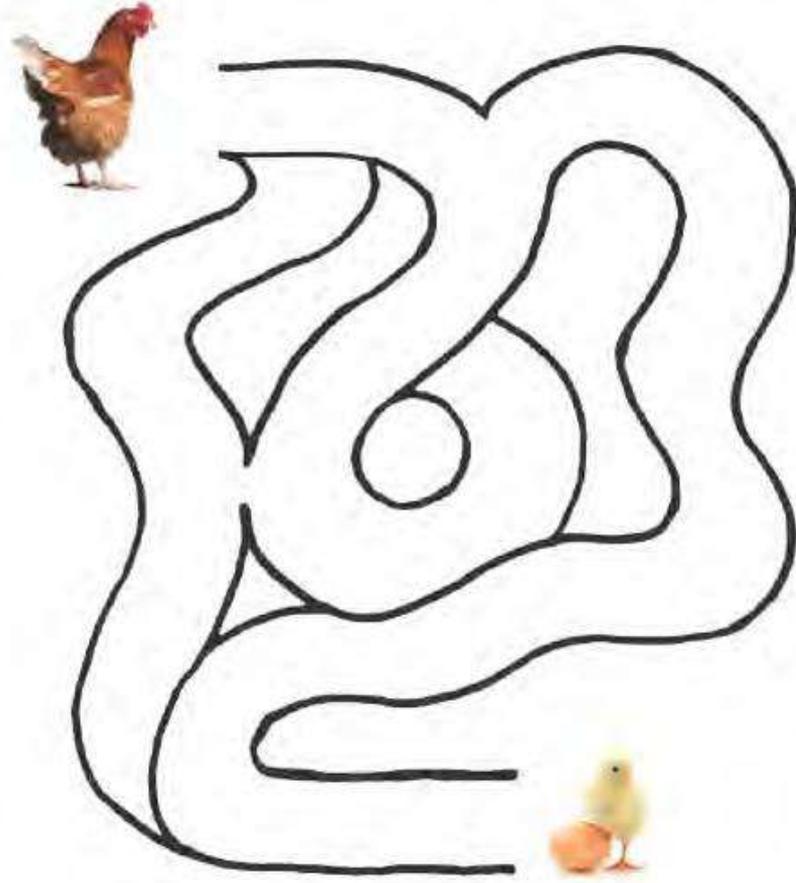
निर्देश

- बच्चे के साथ विभिन्न प्रकार के आकारों एवं रंगों के बारे में चर्चा करें।
- बच्चे को सभी त्रिभुज आकारों को पीले एवं सभी चौकोर आकारों को नीले रंग से रंगने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

समस्या का समाधान (भूल - भुलैया)



निर्देश

- चित्र में मुर्गी, चूजे एवं भूल- भुलैया के भीतर रास्ते के बारे में बच्चों को जानकारी दें ।
- बच्चों को एक रंग से लाइन खींचते हुए, चित्र में बनी हुई काली रेखाओं को छुए बिना मुर्गी को चूजे तक ले जाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

चौड़ाई के सम्बन्ध में जानकारी



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनों समूहों के चित्रों पर मोटा तथा पतला की अवधारणा पर चर्चा करें।
- बच्चों को सबसे पतली लकड़ी के लट्ठे के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिये कहें।
- बच्चों को सबसे मोटा पेन के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिये कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

दिनांक

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्रों का नाम लिखें तथा प्रत्येक चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से चर्चा करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

रंगों के सम्बन्ध में जानकारी - नारंगी रंग



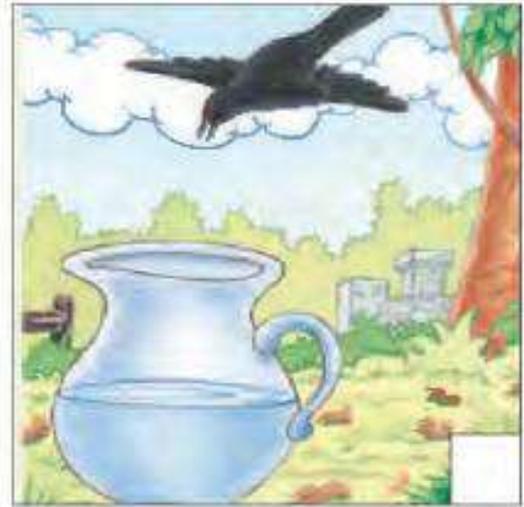
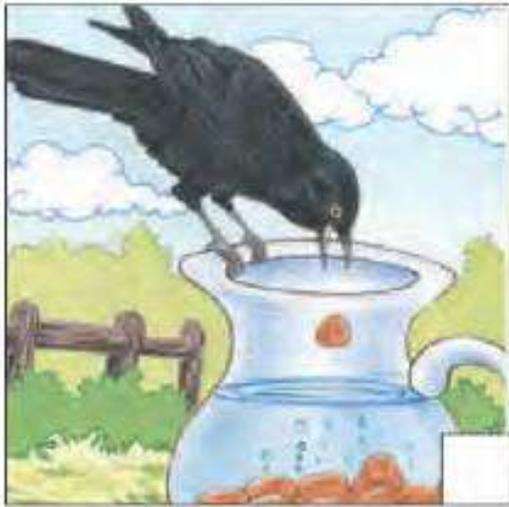
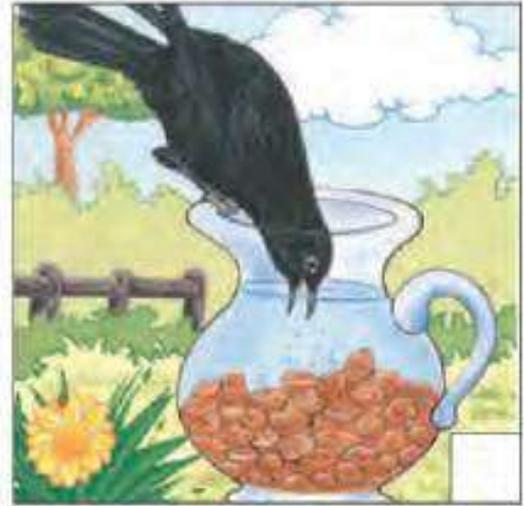
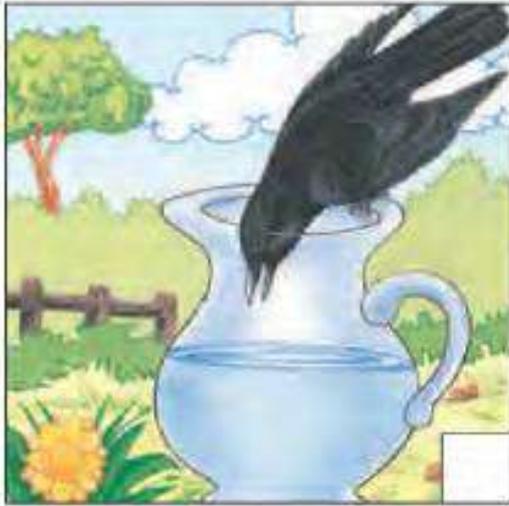
निर्देश

- बच्चों के साथ “नारंगी” रंग पर चर्चा करें तथा आस-पास दिखने वाले नारंगी रंग की वस्तुओं के बारे में बतायें ।
- उपरोक्त सभी चित्रों के बारे में चर्चा करें।
- बच्चों को नारंगी रंग की सभी वस्तुओं पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

घटनानुक्रम (पहले/बाद)



निर्देश

- बच्चों को प्यासे कौए की कहानी सुनाए तथा उपर्युक्त चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों से कहानी में घटनाओं के क्रम को बताने के लिए कहें एवं उनकी सहायता करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

वर्गीकरण- उड़ने वाले पक्षी एवं चलने वाले पशु



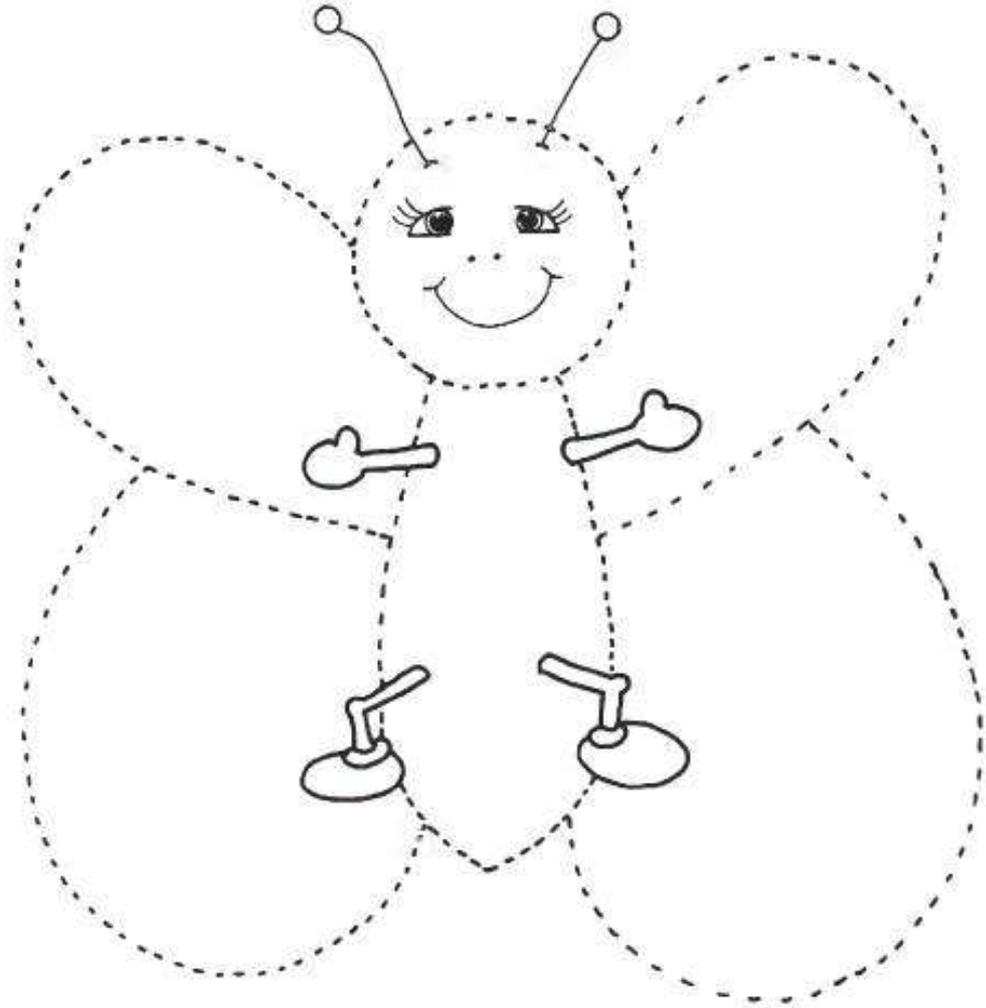
निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को जानवरों के चित्रों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनवाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

बिन्दु से बिन्दु (ट्रेस) मिलायें एवं रंग भरें



निर्देश

- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से बिन्दुओं को जोड़ने के लिए और उसमें रंग भरने के लिए कहें ।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

संख्याओं का मिलान करना



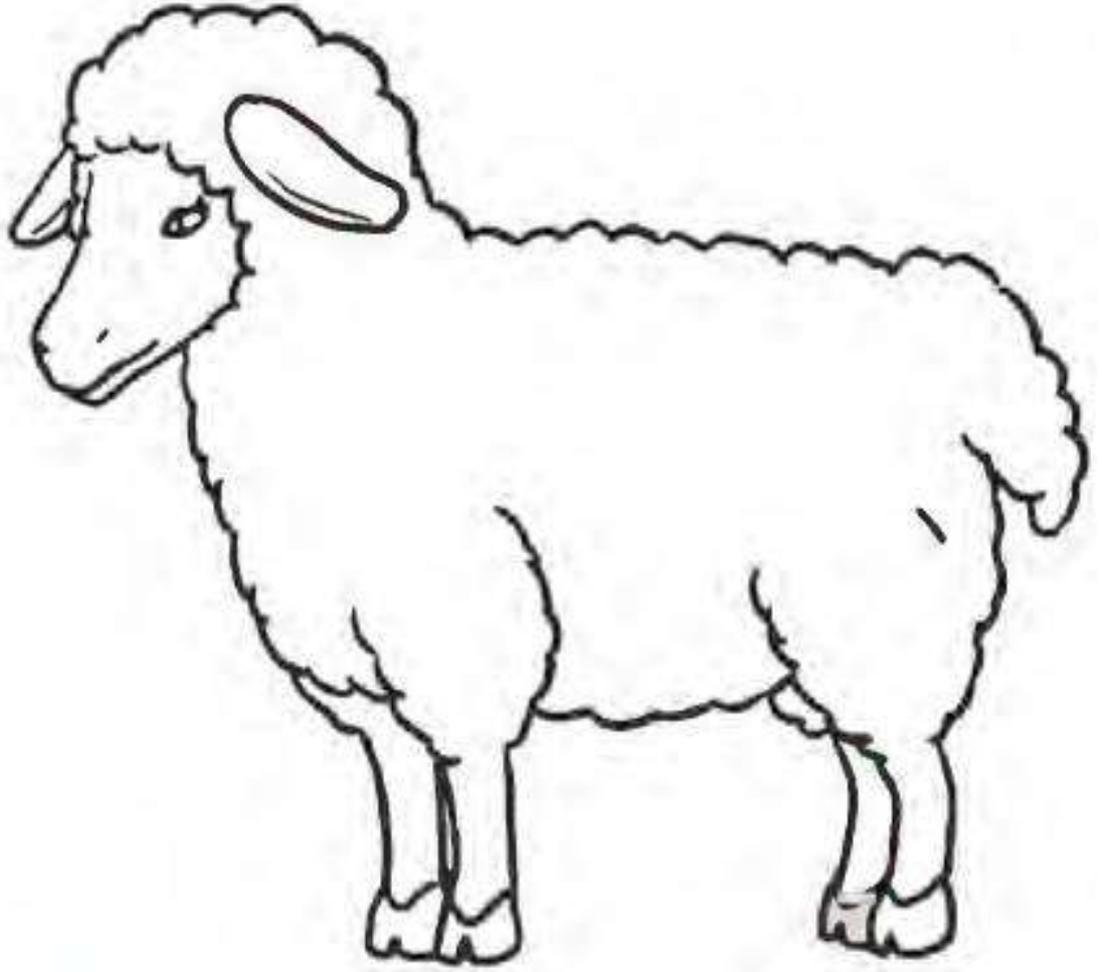
निर्देश

- बच्चे के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चे को एक समान संख्याओं वाली वस्तुओं की पहचान कर गिनती करने एवं उनका मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

कोलाज से सम्बन्धित कार्य



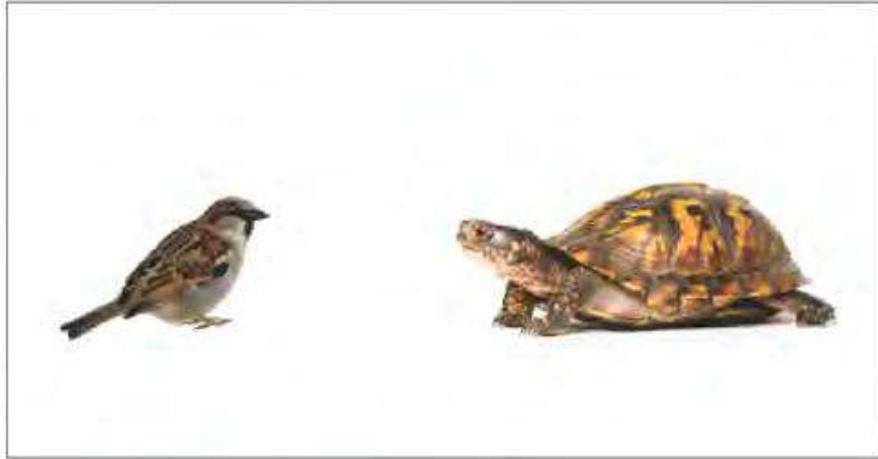
निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को भेड़ के चित्र पर रई चिपकाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

वजन के सम्बन्ध में जानकारी



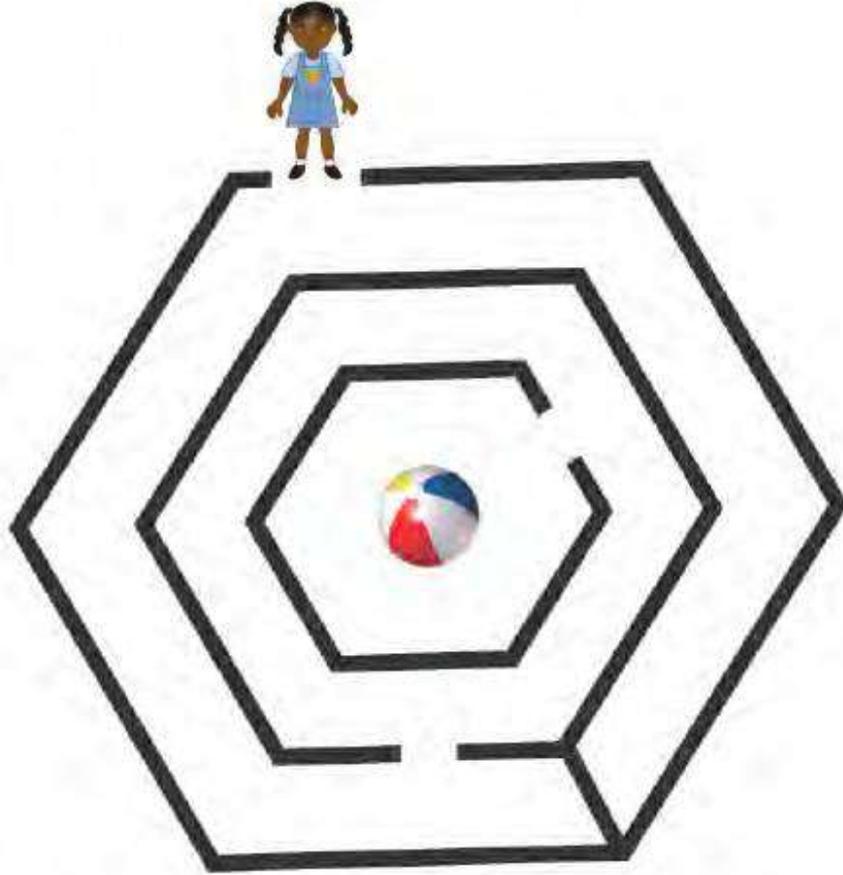
निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनो समूहों के चित्रों पर तथा हल्के एवं भारी की अवधारणा पर चर्चा करें।
- बच्चों को पहले चित्र-समूह में उपस्थित हल्की वस्तु के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।
- फिर बच्चों को दूसरे चित्र-समूह में उपस्थित भारी वस्तु के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

समस्या का समाधान (भूल - भुलैया)



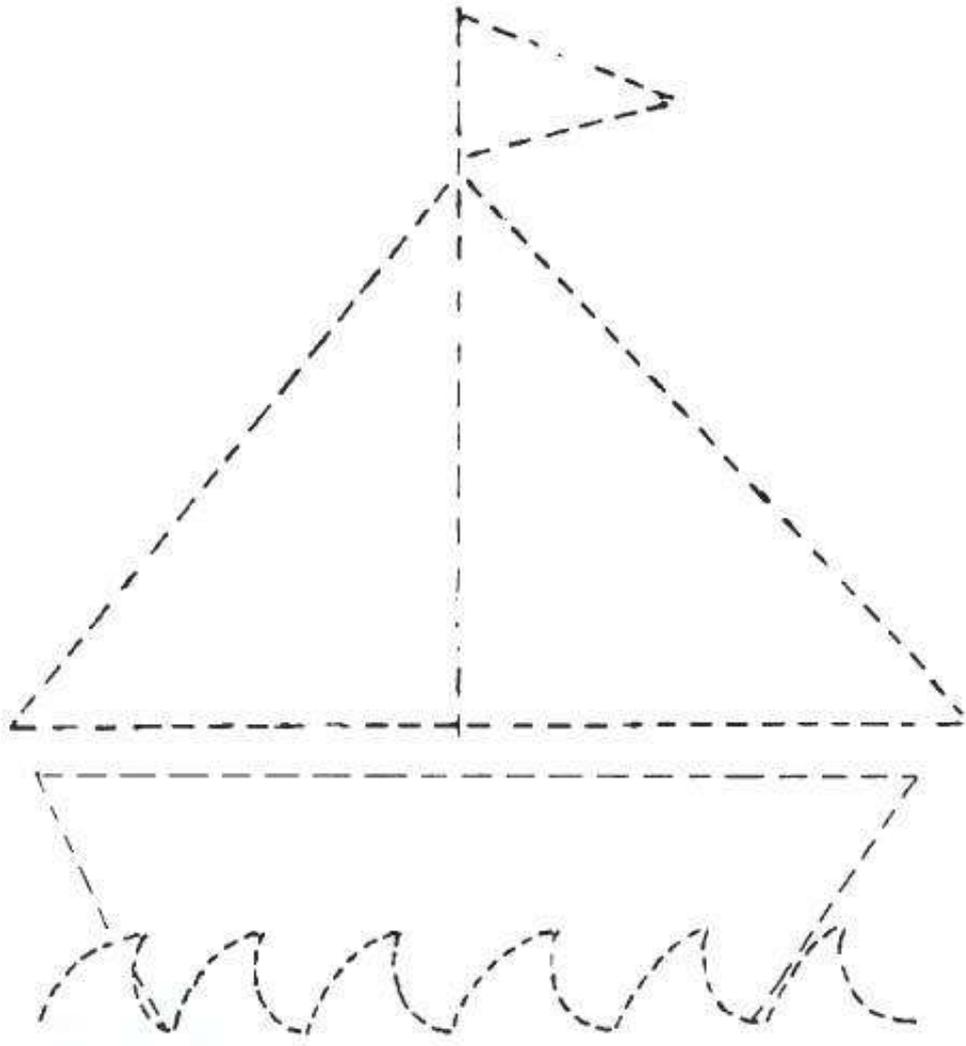
निर्देश

- चित्र में दिख रही भूल - भुलैया के भीतर स्थित लड़की के चित्र, गेंद एवं रास्ते के सम्बन्ध में बच्चों के साथ चर्चा करें।
- बच्चों को एक रंग से लाइन खींचते हुए, चित्र में बनी हुई काली रेखाओं को छुए बिना लड़की को गेंद तक ले जाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

बिन्दु से बिन्दु (ट्रेस) मिलायें एवं रंग भरें



निर्देश

- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से बिन्दुओं को जोड़ने के लिए और उसमें रंग भरने के लिए कहें ।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

गिनती एवं चित्रण

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

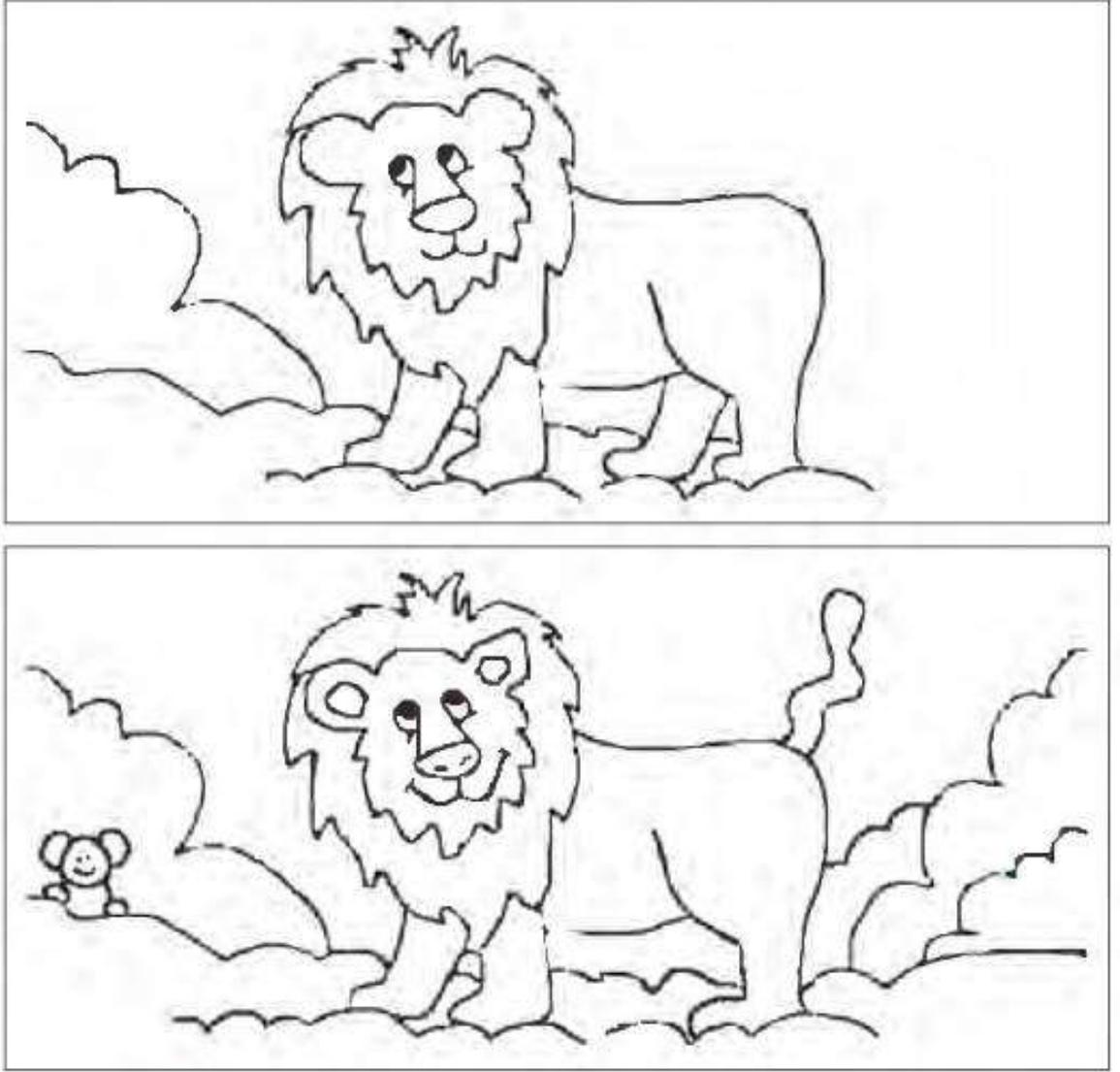
निर्देश

- बच्चों के साथ प्रत्येक पंक्ति में सेब की गिनती करें।
- बच्चों को प्रत्येक पंक्ति में बने हुये खाली खाने में, उस पंक्ति में सेब के परिमाण के अनुसार लाइन खींचने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

अन्तर पहचानना



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चे को उपर्युक्त दोनों शेर के चित्रों के बीच के अंतर पहचान कर गोल घेरा बनाने तथा चित्र में रंगभरने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनवाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

रंगों के सम्बन्ध में जानकारी - बैंगनी रंग



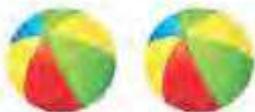
निर्देश

- बच्चों के साथ “बैंगनी” रंग पर चर्चा करें तथा आस-पास दिखने वाली बैंगनी रंग की वस्तुओं के बारे में बतायें।
- बच्चों को बैंगनी रंग की सभी वस्तुओं पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

गिनती करें एवं बिन्दु से बिन्दु (ट्रेस) मिलाए

	1
	3
	2
	4

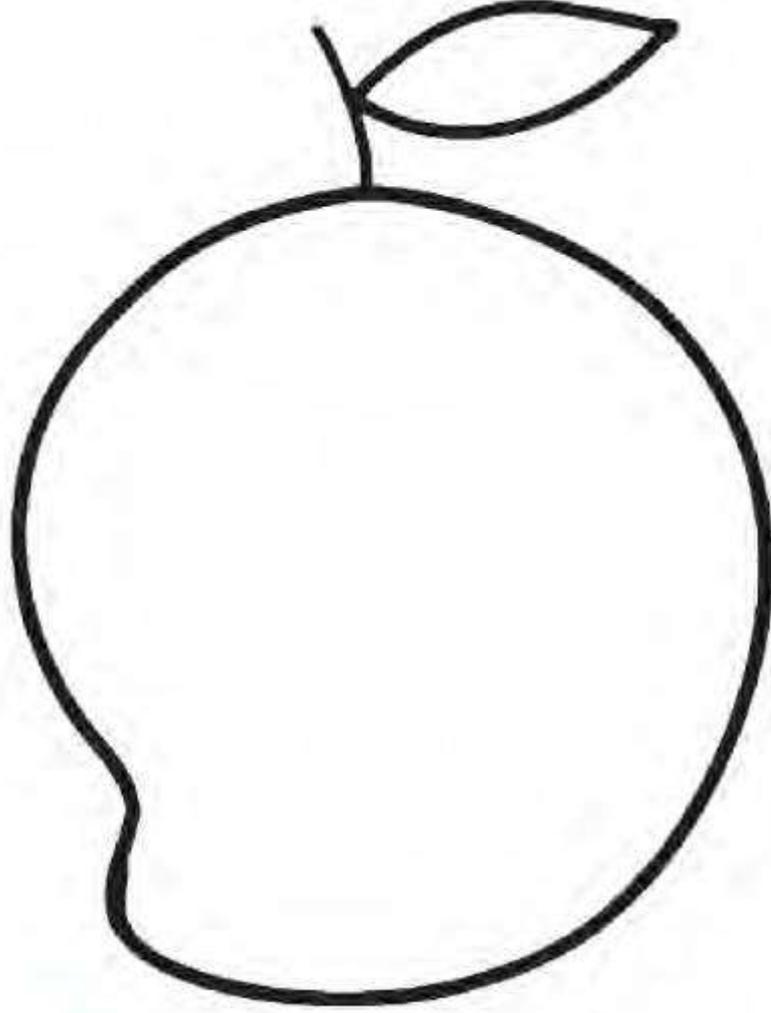
निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त शीट पर जानकारी दें।
- बच्चों से प्रत्येक पंक्ति में दी गयी वस्तुओं की गिनती करने तथा सामने लिखी संख्या के बिन्दुओं को जोड़ने के लिए कहे।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

कोलाज से सम्बन्धित कार्य



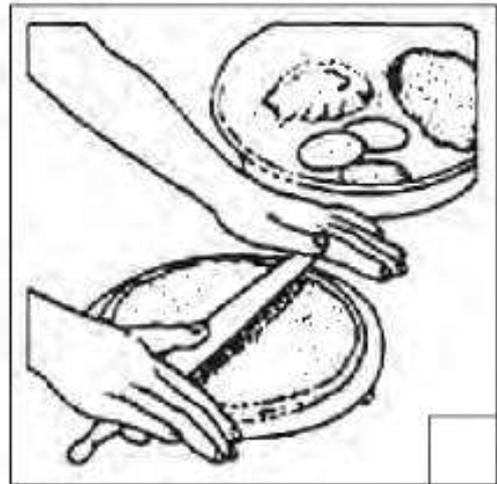
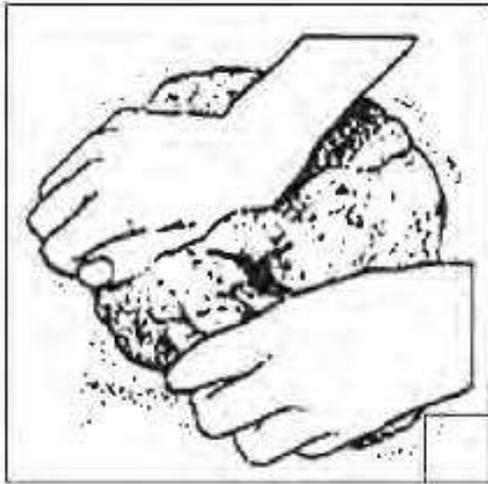
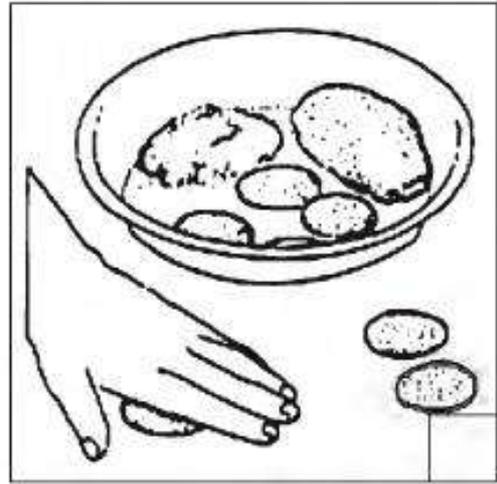
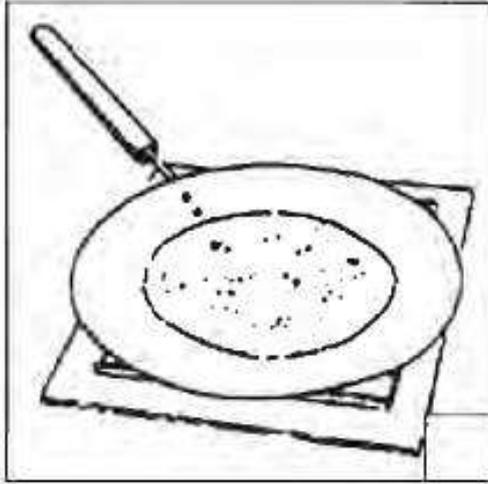
निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दिये गये चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को आम के चित्र पर पीली ऊन के टुकड़े को चिपकाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

घटनानुक्रम (पहले/बाद)



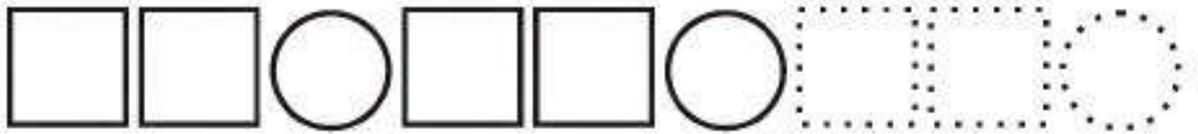
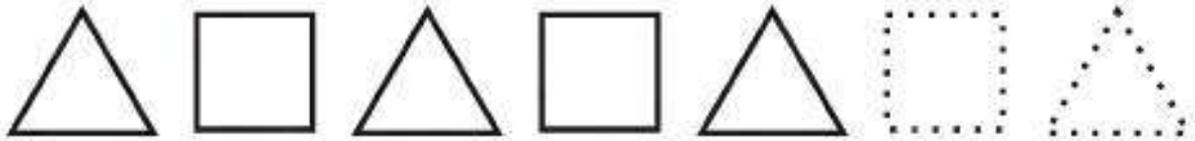
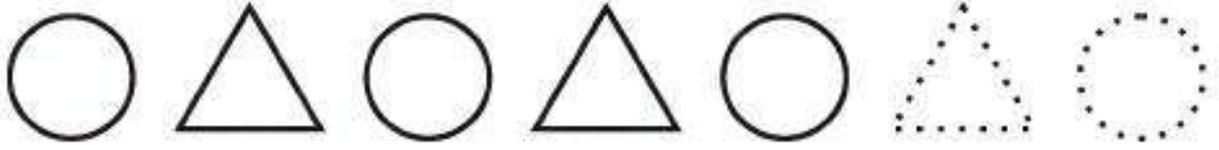
निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दिये गये सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को रोटी बनाने की प्रक्रिया के बारे में क्रमवार जानकारी दें
- बच्चों से रोटी बनाने की प्रक्रिया के क्रम को बताने के लिए कहें एवं उनकी सहायता करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) पूरा करना



निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त चित्र में दिखाई देने वाले विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) के बारे में जानकारी दे।
- बच्चे को अपूर्ण आकारों के बिन्दुओं को आपस में मिलाकर आकारों के पैटर्न को पूरा करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्रों का नाम लिखें तथा प्रत्येक चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

गिनती करना एवं लिखना



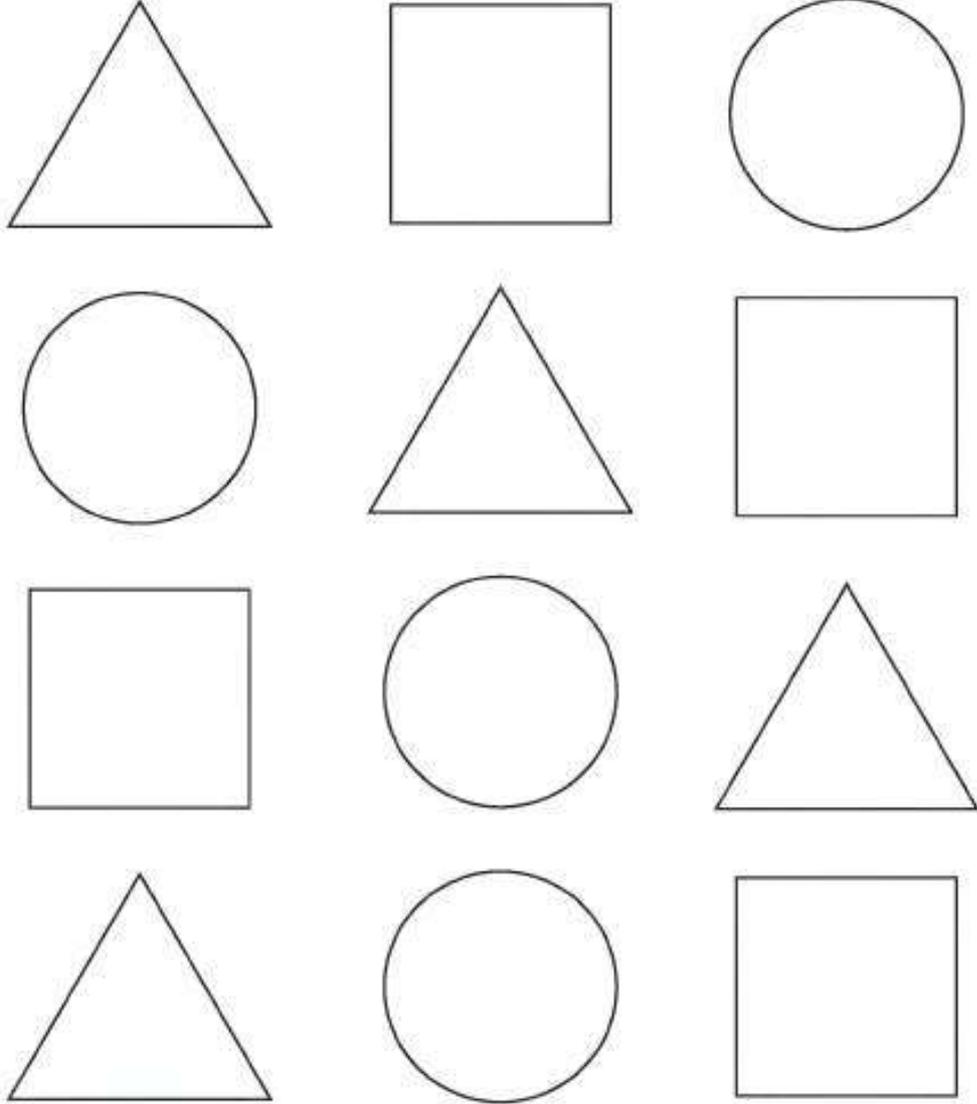
निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त बाक्स में दी गयी आकृतियों की गिनती करने एवं उसके सामने वाले बाक्स में उन आकृतियों की संख्या लिखने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

विभिन्न प्रकार के आकार



निर्देश

- बच्चों के साथ विभिन्न आकारों एवं रंगों के बारे में चर्चा करें।
- बच्चों को सभी गोलाकार को बैंगनी तथा त्रिभुज आकारों को नीले रंग से रंगने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनवाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

गिनती करते हुए मिलान करना



3



2



4



1

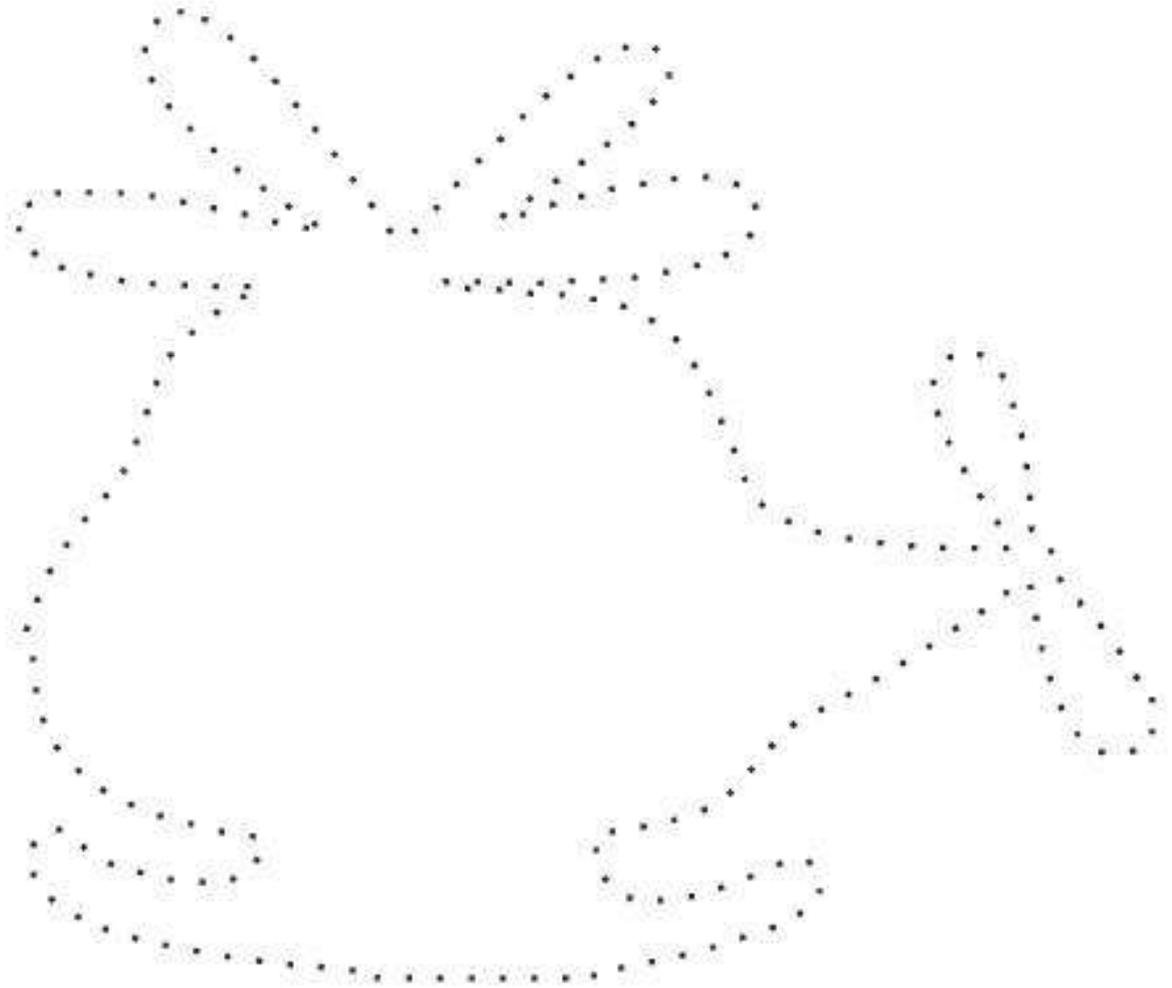
निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त दिये गये चित्रों को एक एक करके गिनने के लिए कहें तथा लिखी हुई संख्याओं को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को उपर्युक्त चित्र में दी गयी वस्तुओं की गिनती करके उचित संख्या के साथ उसका मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

बिन्दु से बिन्दु (ट्रेस) मिलायें एवं रंग भरें



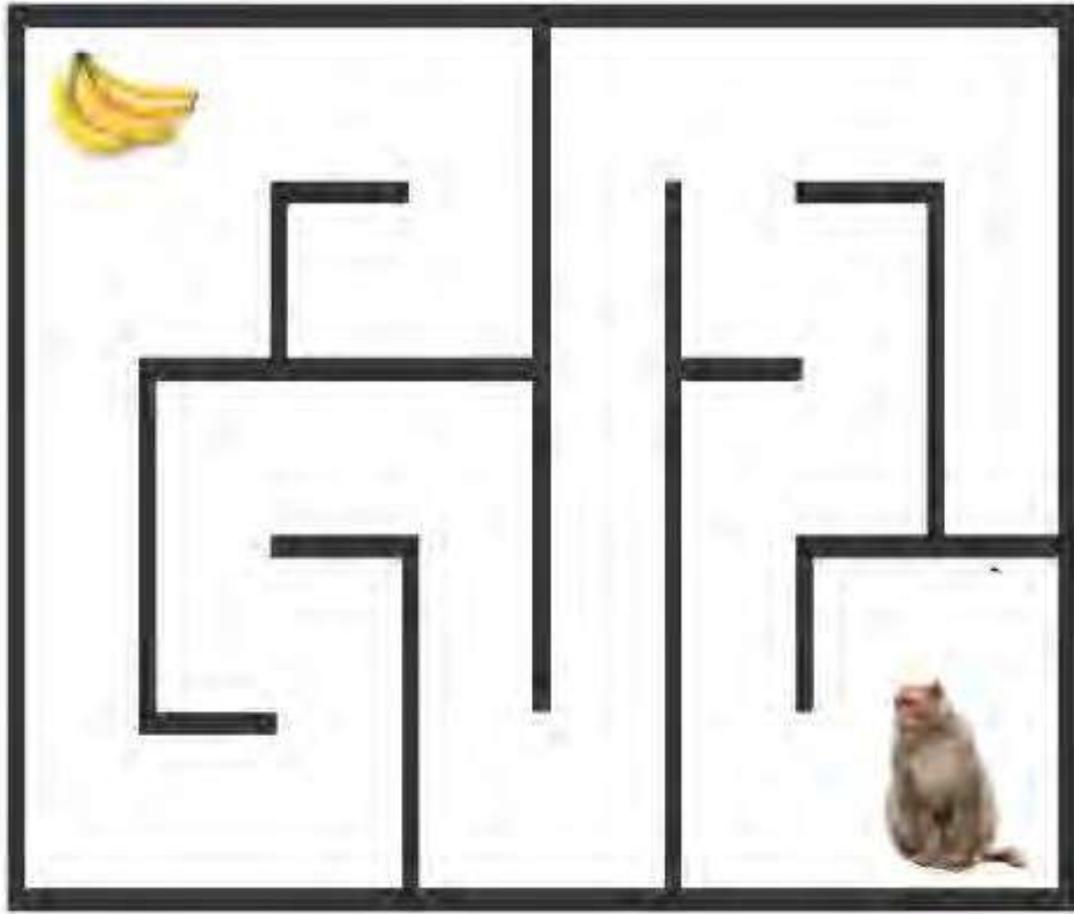
निर्देश

- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से बिन्दुओं को जोड़ने के लिए और उसमें रंग भरने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

समस्या का समाधान (भूल - भुलैया)



निर्देश

- उपर्युक्त दिये गये चित्र में बन्दर, केले एवं भूल - भुलैया के भीतर रास्ते के बारे में बच्चों से चर्चा करें।
- बच्चों को एक रंग से लाइन खींचते हुए, चित्र में बनी हुई काली रेखाओं को छुए बिना बन्दर को केले तक ले जाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

दिनांक

मुक्त चित्रकारी

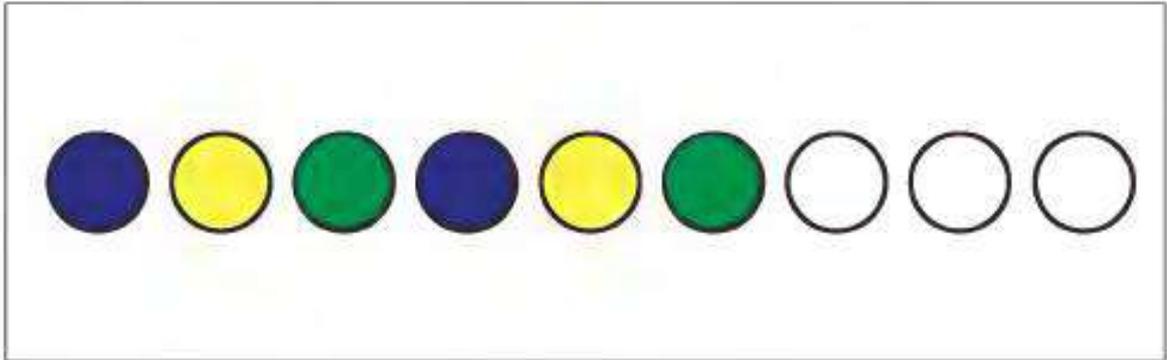
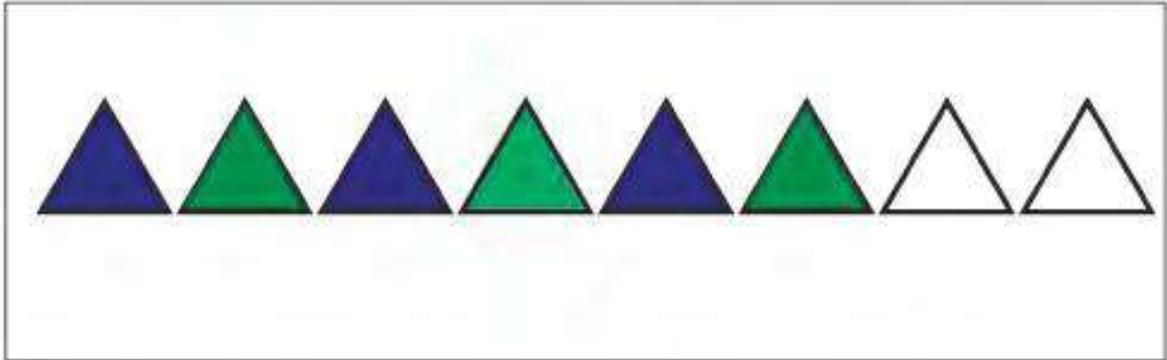
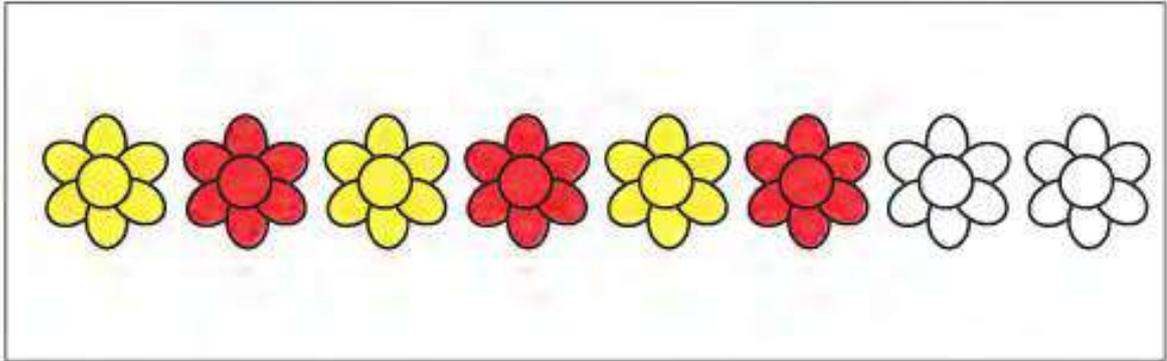
निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्रों का नाम लिखें तथा प्रत्येक चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

रंग भरते हुए पैटर्न पूरा करना



निर्देश

- बच्चों को चित्र में दिये गये विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) एवं उसके रंगों के बारे में जानकारी दें।
- बच्चों को रंग भरते हुए उपर्युक्त दिये गये पैटर्न को पूरा करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

आवाज के साथ चित्र का मिलान करना



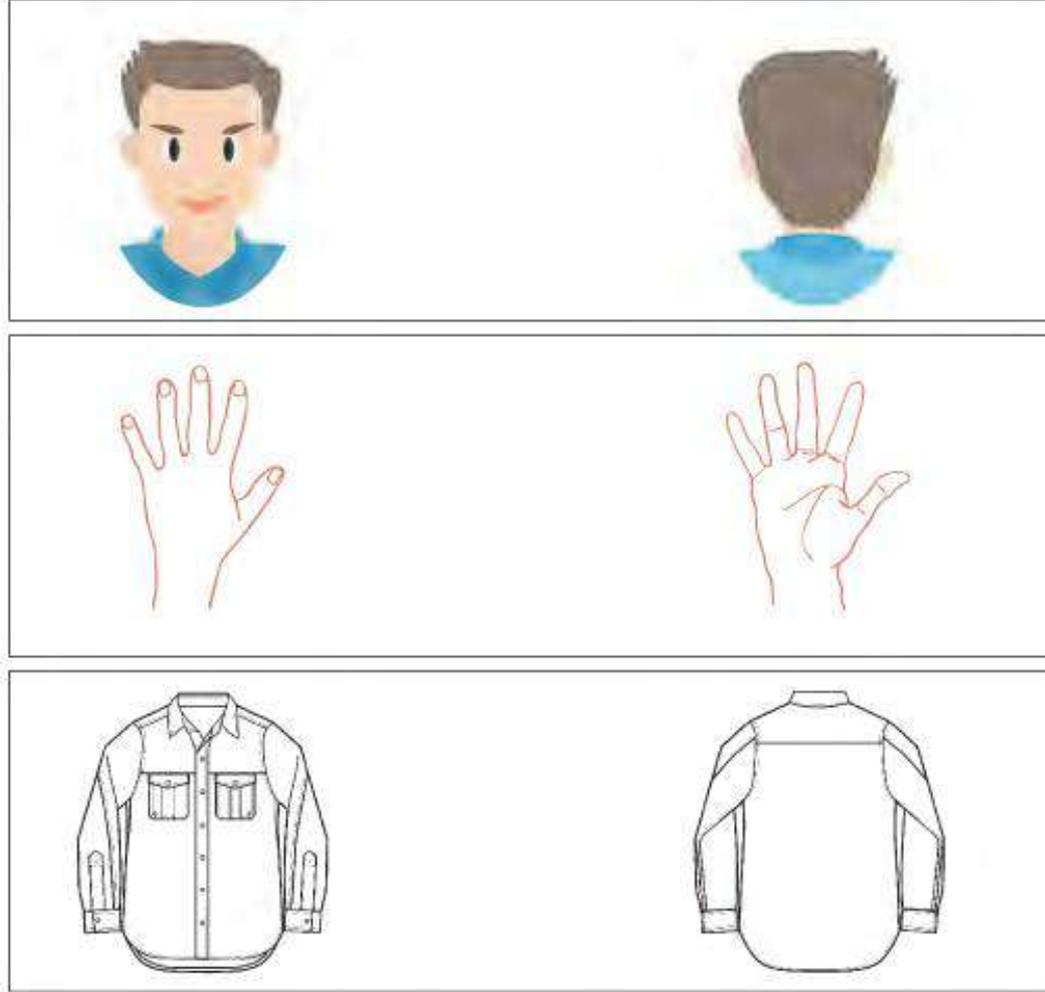
निर्देश

- बच्चों को सभी चित्रों एवं उनके शब्दों की पहली ध्वनियों को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को उन चित्रों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिनके शब्दों की पहली ध्वनियाँ एक समान हैं।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

स्थिति (आगे/पीछे) के सम्बन्ध में जानकारी



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दिये गये सभी चित्र-समूहों पर तथा सामने-पीछे की अवधारणा पर चर्चा करें ।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें आदमी के सिर का पिछला हिस्सा दिखाई दे रहा है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें हाथ के आगे का भाग दिखाई दे रहा है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें शर्ट के आगे का भाग दिखाई दे रहा है।

गिनती करते हुए मिलान करना



2



1



4



3

निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त दिये गये चित्रों को एक एक करके गिनने के लिए कहें तथा लिखी हुई संख्याओं को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को उपर्युक्त चित्र में दी गयी वस्तुओं की गिनती करके उचित संख्या के साथ उसका मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

दिनांक

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्रों का नाम लिखें तथा प्रत्येक चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से चर्चा करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

रंगों का मिलान करना



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दिये गये सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को एक ही रंग की समान वस्तुओं का मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

गिनती करना एवं लिखना



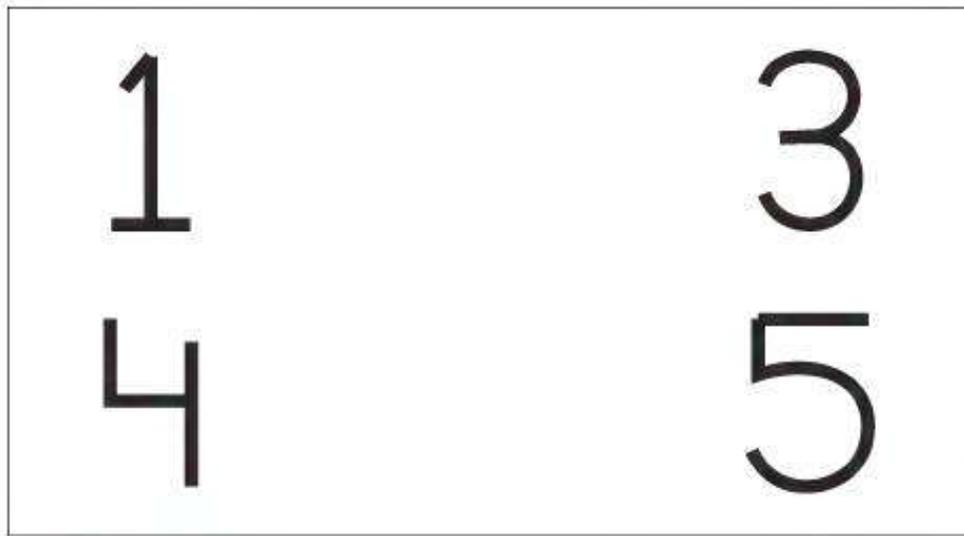
निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त बाक्स में दी गयी आकृतियों की गिनती करने एवं उसके सामने वाले बाक्स में उन आकृतियों की संख्या लिखने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

संख्याओं की तुलना करना



निर्देश

- बच्चों से उपर्युक्त दी गयी सभी संख्याओं की पहचान करने के लिए कहें।
- बच्चों को उस संख्या पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें जो संख्या 2 से कम है।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

ध्वनि के साथ चित्र का मिलान करना



म



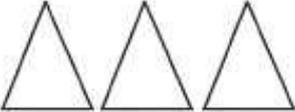
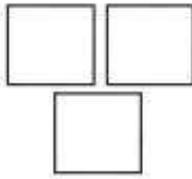
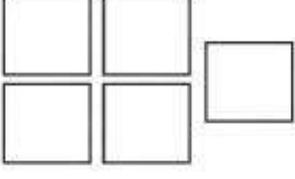
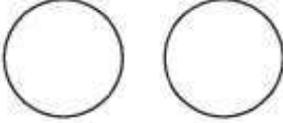
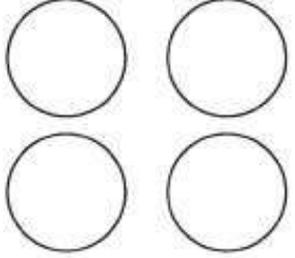
निर्देश

- बच्चों को सभी चित्रों एवं उनके शब्दों की पहली ध्वनियों को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को उन चित्रों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिनके शब्दों की पहली ध्वनियाँ एक समान हैं।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

गुम हुई संख्या के बारे में पूछना

निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त दिये गये आकारों को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को एक-एक करके प्रत्येक पंक्ति के पहले बाएँ तरफ के खाने और फिर दायें तरफ के खाने में आकारों की संख्या को गिनने के लिए कहें।
- बच्चों से कहें कि प्रत्येक पंक्ति के बीच के खाली खाने में दायें तरफ जितने आकार कम हैं उतनी आकर बनाएँ।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

ध्वनि के साथ चित्र का मिलान करना



प



निर्देश

- बच्चों को सभी चित्रों एवं उनके शब्दों की पहली ध्वनियों को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को उन चित्रों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिनके शब्दों की पहली ध्वनियाँ एक समान हैं।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

संख्याओं की तुलना करना



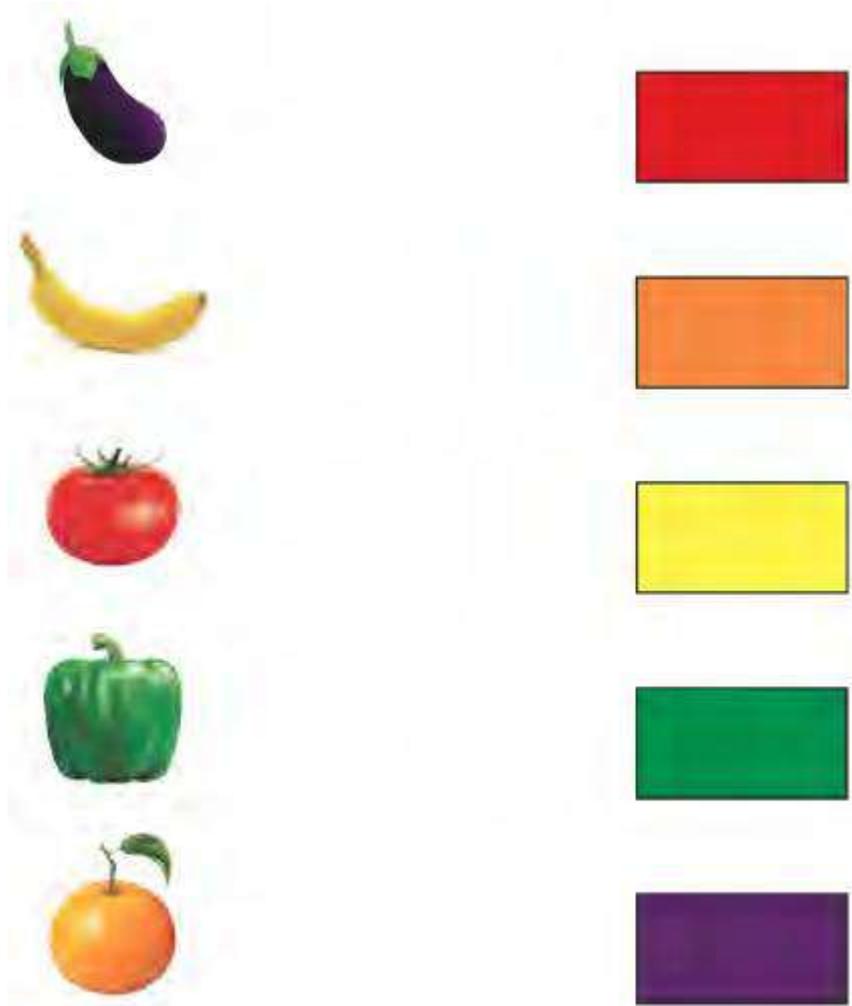
निर्देश

- बच्चों से सभी संख्याओं की पहचान करने के लिए कहें।
- बच्चों को उस संख्या पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें जो संख्या 4 से अधिक है।

माता-पिता के हस्ताक्षर

आंगनबाड़ी कार्यकर्त्री के हस्ताक्षर

रंगों एवं वस्तुओं का मिलान करना



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दिये गये चित्र में वस्तुओं के रंगों के समान अपने आस-पास उपलब्ध वस्तुओं के बारे में चर्चा करें।
- बच्चों को चित्र में दिये गये वस्तुओं के रंगों को उसके सामने दिखाई देने वाले समान रंगों की पहचान करते हुए मिलान करने के लिए कहें।

बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग
उत्तर प्रदेश